GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018 Versión: 04 Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Intervención	Demanda	Oferta
Asesoría		X
Asistencia Técnica		

Organismo	Secretaria de Inclusión social y familia			
Dependencia	Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud			
Nombre responsable de la asesoría y/o asistencia técnica	Lina Marcela Santamaría Gómez Damián Andrés Orrego Moreno	**Cargo**	Profesional de la Gerencia de Infancia y Juventud Profesional de la Gerencia de Infancia y Juventud	**Contrato No.** 4600011747
Línea Plan de Desarrollo /Programa: Unidos por la primera infancia	**Línea 1 Nuestra Gente**	**Objetivo del programa**	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto, a través de la generación de estrategias que propicien su desarrollo integral temprano.	**Proyecto:** Unidos por la primera infancia
Indicador de producto	Municipios y/o Distritos asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia.			
Acciones para la Intervención con Asesoría o Asistencia Técnica	Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.			

GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018
		Versión: 04
		Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Subregión/Municipio	Suroeste/ Urrao		
Población objeto	Agentes educativos, auxiliares pedagógicos y coordinadores.		
Fecha programada	24/06/2021	**Lugar programado**	Plataforma virtual Meet.

Necesidad identificada en la demanda del usuario:

El Municipio de Urrao, requiere de acompañamiento pedagógico y metodológico para el regreso a la alternancia de los niños y niñas del Municipio.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Viviana Agudelo – Coordinadora general primera infancia PAN
Cel: 3147704824

Objetivo de la A o A.T.

Fortalecer técnicamente el talento humano de las EAS para la atención integral durante la atención alternancia y remoto

Productos y resultados esperados

- Agentes educativos, auxiliares pedagógicos y coordinadores fortalecidos en el sentido del acompañamiento remoto y en alternancia de las niñas y niños.
- Personal con herramientas metodológicas para acompañar el proceso de alternancia de sus UDS/CDI
- Entidades administradoras del servicio capacitadas en la intención pedagógica de la alternancia y el acompañamiento remoto.

Desarrollo de la intervención planeada

Agenda:

1. **Acogiendo**
2. **Reconociendo**
3. **Descubriendo y construyendo.**
4. **Concluyendo y valorando**
5. **Movilización parto cálido y respetado.**

Para realizar la apertura del encuentro se invita a encender cámara web y reconocer nuestros rostros**.** Posteriormente con la presentación de la imagen de regreso a la alternancia, una asesoría para acompañar guiar y profundizar, se socializa “La educación inicial se reactiva- Unidos nos cuidamos”.

Como herramienta de conexión la profesional Lina Marcela enciende una vela simulando un faro y les comparte la dinámica a tener presente en cuanto a regalar el faro de luz a los diferentes compañeros del equipo y entregar nuestra luz cargado de todas las palabras de positivismo para el nuevo reto de regresar a la alternancia, es momento de presentarse y decir su nombre y pasarle su luz al profesional que acompaña el encuentro Damián Andrés Orrego Moreno que se encuentra como ayuda logística.
La dinámica transcurre con su intención y éxito.

DESARROLLO

1. Acogiendo: Inicialmente se da una conexión con los participantes de la Entidad PAN con la canción "Hay que saludar" dirigida por la profesional Lina Marcela Santamaría.
   Con lo anterior se busca dinamizar el momento recordando el rol de la atención integral a la primera infancia desde toda su integralidad de juego y lúdica, para lo anterior se dispone la personificación de la imagen con gafas de corazón y toda la disponibilidad desde la interacción con los participantes evocando alegría y disposición de escucha, debían cantarla todos a una sola voz después de repetir cada estrofa.
   Luego para ubicarlos en el momento y reflexión frente a la nueva realidad de alternancia en medio de una situación por COVID 19, se proyecta un video con el cuento llamado "Aprendamos juntos a través del cuento COVID 19".
   Para promover espacio de interacción y escucha con los participantes se pregunta ¿Qué se siente frente al compromiso de estar en preparación de alternancia?
   Todos y todas fueron participativos y se movilizó su sentir.

2. Reconociendo: Para este momento se incentiva a la observación de la imagen dispuesta en la presentación y se interioriza la siguiente frase "Sí me preguntas cómo estudio, te diré cómo aprendo, cómo yo aprendo los demás no aprenden, y cómo los demás estudian yo no estudio". Con esto se busca despertar las percepciones, mundos, sentires y diversidades.
   Para esto se activa el juego de la ruleta interactiva que busca potencializar los saberes previos y colectivos con preguntas como: ¿Qué es la alternancia?, ¿Quiénes pueden participar, ¿cómo serán atendidas las familias que no están en alternancia, ¿Cómo será el protocolo de bioseguridad en la alternancia?, entre otras.
   Los participantes se mostraron receptivos y dinámicos.

3. Descubriendo y Construyendo: Encontrando y promoviendo las diferentes formas alternativas para estar acordes a las necesidades actuales en la atención, en este punto, la profesional Lina Marcela Santamaría, utiliza la interpretación de una breve historia con el títere "Mikín alternatín" y la narrativa de "Mamá de Jaime", busca ubicar a los participantes en un contexto más cercano a la realidad de la alternancia.
   De lo anterior se pregunta a los participantes en el contexto pedagógico para la alternancia ¿Cuál es el rol del pedagogo en el acompañar en condición de alternancia?
   Los participantes infieren y dinamizan el momento con su participación.

Para el desarrollo central de regreso a la alternancia a la educación inicial se tocan temas tales como:

Alistamiento y preparación con el talento humano, después de generar el conocimiento al respecto se pide a los participantes una intención cara a cara encendiendo cámara para realizar ejercicio de relajación con imposición de manos en el lado del corazón introyectando conexión sensible desde el interior y ser.
Seguidamente se continúa con la disposición y organización de material pedagógico, se enfatiza en la sugerencia de utilizar pictogramas para la señalética informática de fácil comprensión, como también evitar el uso de juguetes que contengan fomi, felpas y todo aquellos que acumulen ácaros y bacterias no visibles, pero si contaminantes.
Se continua con la socialización de los tres tipos de interacción con sentido de la educación inicial, como pistas para la planeación de experiencias: Cuidar, acompañar y provocar.
Como agentes educativos es importante situar los cuatro momentos que orientan la práctica pedagógica para un regreso seguro, como mecanismo de reorientar la experiencia educativa tanto en los espacios de la educación inicial como en el hogar: Indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso, se hace una pequeña descripción de cada una.
Se continua con la socialización para lo que se pregunta, ¿Qué significa para ellos la palabra rito?, esto ayuda a situarlos en el concepto y la diferencia de hacer los momentos rutinas a diferencia del ritual con sus aportes en positivo.
Se socializa la recomendación para el ritual de acogida.
Recomendaciones para el ritual de emociones, haciéndoles ver la importancia de la articulación y el sentido de los cuatro pilares de la educación inicial: El arte, el juego, la lectura y la exploración del medio, entendiendo como todo esto debe conversar en búsqueda de las diferentes realizaciones de los niños y niñas.
Recomendaciones para el ritual de cuidado, con una explicación corta y clara, se pide encender cámara web y realizar por medio de una canción inventada el lavado de manos.
Se realizó también recomendaciones para el acompañamiento a las familias.
Se retroalimenta el regreso a la presencialidad de niños y niñas en situación de discapacidad o alteraciones en el desarrollo, enfatizando que su condición no suprime la posibilidad de regresar, la única razón sería comorbilidades de base que impliquen un riesgo de infección respiratoria aguda, o que su familia así lo decida.
También se realiza la salvedad de tener participantes en situación con discapacidad, como el equipo interdisciplinario (coordinador, psicosocial, de salud y nutrición) conjunto con las familias deberán socializar y clarificar el modelo de alternancia, como también definir apoyos, resolver dudas y realizar firma del consentimiento.

4. Concluyendo y valorando: para este momento se socializa "Si atento estás, seguro la vas a encontrar" el memorando de la alternancia, con esto se busca reconocer imágenes de alternancia potencializando la memoria, percepción y escucha.
   En el espacio del valorando se recibieron preguntas y apreciaciones, algunas como ¿Qué se puede hacer con aquellos niños que no tiene el pan de vacunación completa?, ¿Si una madre tiene dos hijos

y uno de ellos es menor de dos años, pero no tiene con quién dejarlo para poder asistir con su hijo mayor al programa, ¿Qué hacer?

Se reciben apreciaciones de agradecimiento.

5. Movilización Parto cálido y respetado, aquí finalmente, se compartió con los participantes un audio con la vivencia de un parto difícil pero logrado con éxito y felicidad para la familia, en el marco de Antioquia acuna la vida, se comparte además las ecard que se han movilizado y se les pregunta cómo ha sido la experiencia en la movilización y si la quieren compartir, para lo que una coordinadora socializa su apuesta en el marco de la movilización Antioquia acuna la vida.

   Para finalizar se les pide que generosamente llenen el link de valoración con su respectiva descripción: Aclarando que la nota número 1 es lo mínimo y 5 es la nota máxima.
   Esto aporta a un mecanismo de mejora constante.

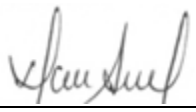
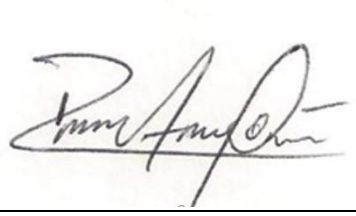
   Se agradece por la disposición, participación y escucha activa y permanente, se despiden encendiendo cámara.

Compromisos de la Asistencia Técnica.

Compromisos	**Responsables**	**Fecha de cumplimiento del compromiso**			**Fuente de verificación (tangible para soportar el cumplimiento)**

GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018 Versión: 04 Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Nombre del asesor	**Cargo del asesor**	**Firma del asesor**
Lina Marcela Santamaría Gómez	Profesional de la Gerencia de Infancia y Juventud	
Damián Andrés Orrego Moreno	Profesional de la Gerencia de Infancia y Juventud	
Vo.Bo. jefe de la dependencia		

Anexar:
FO-M4-P3-022 "Listado de Asistencia de Asesoría o Asistencia Técnica"
FO-M4-P3-019 "Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica"
FO-M4-P3-020 "Promedio de la encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica